

**ЗАВДАННЯ II ЕТАПУ  
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ  
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ У 2019-2020 н.р.**

**8 клас  
Українська мова**

**I. Напишіть есе на одну з тем.**

- ✓ *Ти знайшов кришталеву кулю, що показує твоє майбутнє. Що ти там побачив?*
- ✓ *Героїчне місце української історії*
- ✓ *Обереги моєї душі*
- ✓ *Якби тобі випав шанс подорожувати з будь-яким письменником, хто б це був і чому?*

**12 балів**

**II. Лінгвістичний бліц.**

1. Доберіть антонім до фразеологізму *грати першу скрипку*.
2. Правильною є відмінкова форма числівника: *п'яти (родовий), шестидесятьом (давальний), стами (орудний), на п'ятьохстах (місцевий)*.
3. Поставте іменники в родовому відмінку множини: *відкриття, буря, роздоріжжя, миша*.
4. Поясніть відмінність у написанні префіксів у словах *пречепурний, причепурений, пражовтий, пражовклий*.
5. У реченнях до підметів-іменників допишіть поданий у дужках присудок у потрібній формі.  
*Сто метеликів (знялися, знялося) вгору. Половина хлопців (грала, грали) у футбол.*
6. Назвіть типи мовлення.

**6 балів**

**III. Запишіть речення, зробіть синтаксичний розбір речення (підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частини мови, дайте загальну характеристику).**

*Там будуть горіти до ранку всю ніч в туманних дзеркалах червоні троянди (О. Пахльовська).*

**8 балів**

**IV. Запишіть наведені сполуки слів правильно та стисло поясніть граматичну помилку.**

Наприклад: *сильний нежить* (неправильне вживання роду).

*Мени добріший; два з половиною підручника; не було в їх; лікуючі властивості рослин; хворіти грипом; віддати біля сто гривень; більшість учнів вирішили піти до театру; не дивлячись на труднощі; потребуючі невідкладної допомоги; яка зараз година; мандрувати по вулицям міста; давайте подумаємо.*

**6 балів**

**Українська література**

**I. Зробіть ідейно-художній аналіз вірша (визначте тему, ідею, назвіть художні засоби).**

**Коли копають картоплю**

*Коли копають картоплю,—*

*стелеться дим над землею,  
Листя летить воскувате,  
ніби метеликів рій,  
Пахне грибами і медом,  
вогкістю пахне тією,  
Що, oprіч назви «осінь»,  
немає імені їй.  
Коли копають картоплю,  
ключ угорі журавлиний  
Рідною мовою кличе у невідомі краї;  
Смутком тоді щасливим повниться серце людини,  
Вітер, як старості повів, навкруг обвіває її.*

*М. Рильський*

**10 балів**

**II. Бліц-опитування. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості та лаконічності.**

1. Яка суттєва різниця між козацькими та історичними піснями?
2. Анонімність не є ознакою пісні  
А «Зажурилась Україна»  
Б «Ой не ходи, Грицю...»  
В «За Сибіром сонце сходить»  
Г «Ой Морозе, Морозенку»  
Д «Максим козак Залізняк»
3. З якою метою в народних думах використовується ретардація?
4. Науковий термін «дума» вперше запровадив ...
5. Яка пісня пов'язує Марусю Чурай та Івана Котляревського?
6. У назві якої історичної пісні використано персоніфікацію?

**6 балів**

**III. Назвіть художні засоби, використані в рядах історичних пісень.**

1. *Попереду Морозенко  
Сивим конем виграває...*
2. *Віють вітри, віють буйні,  
Аж дерева гнуться.  
Ой як болить моє серце,  
А сльози не лються.*
3. *Не плач, не плач, Марусенько,  
Не плач, не журися,  
Та за свого миленького  
Богу помолися!*
4. *Та ми ж думали, ой, та ми ж думали,  
Та що сизий орел по степу літає, –  
Аж то Сірко на конику виграває.*

**4 бали**

**Максимальна кількість балів – 52.**