

**ЗАВДАННЯ II ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ У 2019-2020 н.р.**

7 клас

I. Напишіть есе за однією із запропонованих тем.

- ✓ *На прохання Укрпошти тобі потрібно обрати героя (героїню) нової марки. Хто б це міг бути й чому?*
- ✓ *Якби тобі випав шанс подорожувати сучасною Україною з одним із київських князів, хто б це був і чому?*
- ✓ *Моє серце*

12 балів

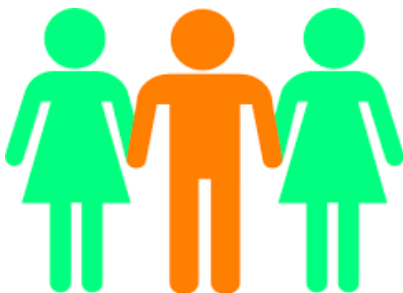
II. Підпишіть малюнки словами з довідки.



Малюнок 1



Малюнок 2



2 : 1

Малюнок 3

Довідка: відносини, стосунки, взаємини, відношення.

Складіть три речення за малюнками.

6 балів

III. Виконайте тестові завдання.

1. Виділений іменник у реченні *Слова – це крилаті ластівки* виступає
А підметом
Б присудком
В додатком
Г обставиною
2. В орудному відмінку однини слід писати літеру *е* в закінченнях усіх іменників у рядку
А ячмінь, тротуар
Б стиль, майстер
В плече, калач
Г кущ, вікно
3. Помилку в утворенні ступеня порівняння допущено в прикметнику
А найпопулярніший
Б більш швидший
В найбільш високий
Г смачніший

4. Порушено норму при відмінюванні числівника в рядку
А семисот восьмидесяти двох **В** сімомастами вісімдесятьома двома
Б семистам вісімдесятьом двом **Г** на семистах вісімдесяти двох
5. У кличному відмінку закінчення -у(-ю) має іменник
А край **В** рік
Б село **Г** кущ
6. Слово *що* є займенником у реченні
А Тут юності замріяна стежина, що вабить за околиці села.
Б Стало так тихо, що чути навіть політ бджоли.
В У душі хлопець непокоївся, що весна видалася засушливою.
Г Ти ніяк не можеш зрозуміти, що без науки неможливий розвиток суспільства
7. Літеру *е (є)* потрібно писати в особових закінченнях усіх дієслів у рядку
А чеш..ш, вплива..ш, бубон..ш, гасн..ш
Б каж..ш, точ..ш, прихову..ш, тисн..ш
В блідн..ш, поверта..ш, прос..ш, визира..ш
Г мож..ш, зцілю..ш, мерзн...ш, тягн..ш
8. Перший склад наголошений у слові
А жалюзі
Б читання
В разом
Г течія

8 балів

IV. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Козацькі та чумацькі пісні належать до ... пісень.
2. Пісня, що побудована як діалог між матір'ю і сином, – це...
3. Історична повість – це...
4. Особливості будови коломийки полягають у ...
5. Слова *«Хто хоч хвилю зазнав неволі, той зазнав гіршого, ніж смерть»* належать героєві повісті «Захар Беркут» ...
6. Який художній засіб вжитий у рядках:
*«Мене, мати, огні знають,
– Як я іду – потухають?»*
7. Який елемент образу рідної землі є наскрізним і відіграє важливу роль у розвитку подій повісті І. Франка «Захар Беркут»? Що він символізує?
8. Хто написав мелодію до вірша Т.Г. Шевченка «Заповіт»?

8 балів

V. Назвіть складові сюжету твору І.Я. Франка «Захар Беркут».

5 балів

Максимальна кількість балів – 39.